

外国語活動（英語活動）模擬授業指導案

指導者：__K__ 班

- 1 学 年 第5学年
- 2 単元名 外来語を知ろう
- 3 単元のねらい 外来語とその由来の語の発音の違いに気づくと共に、友だちやALTと積極的に英語を使ってコミュニケーションをしようとする態度を育てる。
- 4 語彙・表現
 - ・単語 lemon,tomato,cabbage,donut,pudding,cream puff,steak 他
 - ・ねらいとなる表現 What do you want? ,please. Here you are. Thank you.
- 5 教材・教具 パフェ具材等のカード（フルーツ、アイスクリーム、パフェカップ）、フルーツのフラッシュカード
- 6 主な評価規準 ・外来英語について正しい発音をしようとし、慣れ親しもうとする。
・積極的にコミュニケーションを図り、パフェの材料収集をしようとする。
- 7 児童の様子 明るく、積極的なクラスであり、いつも笑顔であふれている元気な子どもたちである。
- 8 単元計画について（全4時間、本時 3 / 4時間目）
 - 第1時 外来語とその由来の語との発音の違いに気付き、注意して発音する。
 - 第2時 相手から尋ねられた際、自分の欲しいものを相手に頼む。
 - 第3時 欲しいものを尋ねたり要求したりして、自分のフルーツ・パフェを作る。
 - 第4時 作ったフルーツ・パフェを紹介する。
- 9 本時のねらい ・外来語のもととなった単語を正しく発音する。
・パフェ作りを通して積極的にコミュニケーションをする。
- 10 本時の展開

過程	活 動			留意点 (評価等)
	児童	HRT	ALT	
Introduction	学級担任・ALTと挨拶をする。 Hello, everyone. How are you? I'm fine thank you, and you?		全体と挨拶する。	・元気に挨拶をしたか。
	既習のフルーツの単語の発音を復習する。	アップルじゃなくて apple 拍手 拍手... ・フラッシュカードを提示する。	・リズムに乗せて、速さを変えてリードする。	・大きな声で楽しく正確に発音しようとしているか。
Activities	本時の活動内容を知る。	・お店でフルーツをもらい、オリジナルのパフェを作ることを伝える。		・使うフルーツを確認し、児童のパフェ作の意欲を高める。
	本時の新しい表現を理解し、練習する。	ALT:What do you want? HRT:I want a lemon. ALT:Here you are. HRT:Thank you	・最初はALTとHRT、次にALTと児童、最後に児童のパートナー同士で練習をする。	・本時の表現を理解したか。
	パフェカップをもらい、好みのフルーツを集め、パフェを作る活動を行う。	・ALTとHRTがフルーツショップ役を演じる。 実際の授業では、児童を2グループに分け、店屋とパフェ作りを前半後半で交代する。		・意欲的にコミュニケーションを取ろうとしているか。
Evaluation	自分のパフェをみんなに見せる。This is my pafait	拍手やほめ言葉などの評価を促す。	ほめ言葉を紹介する。	・意欲的に発表し、聞いているか。
	今日の授業の感想を述べる。	授業の感想を発表させる。	簡単な英語表現を紹介する。	・片言でも英語を使おうとしているか。
	次時の時間の内容を知る。	パフェに命名し、使ったフルーツを発表することを知らせる。		・自分のパフェをみんなに知らせたいという意欲を継続させる。
	挨拶	So much for today. Good bye ,everyone.		・元気に挨拶をしたか。