

あいさつ

J : さあ、今日も Ahhy 先生と楽しく英語を勉強しましょう。

A : Hello, everyone.

Ss : Hello, Ms. Ahhy. How are you?

A : I'm fine, thank you, and you?

Ss : I'm fine thank you, too.

J : とても元気に挨拶ができましたね。

A : Very good.

既存の単語の復習

J : 皆さんは、今までにいろんなフルーツの名前を勉強したよね。どんなのがあったかな。

S1 : apple S2 : peach

(その間に Ahhy 先生、フルーツのカードを貼る)

J : そうだね。英語と似ているけど、ちょっと発音が違うよね。Ahhy 先生と復習しよう。Ahhy 先生、Would you pronounce these fruit words?

A : Ok. Every one, repeat after me. Lemon (S:lemon), peach(S:peach), pineapple (S:pineapple), grape(S:grape), banana(S:banana), cherry(S:cherry), kiwi(S:kiwi), strawberry(S:strawberry)...

J : とても正確になってきましたね。それでは、リズムにのせて Ahhy 先生と じゃなくて という練習です。皆さんは Ahhy 先生の後に続いて大きい声で言って下さい。その後、拍手 2 回ですよ。そではいきますよ。

J : レモンじゃなくて A:lemon S:lemon パンパン ピーチじゃなくて A:peach S:peach...

J : それでは、今度は私の後にすぐに続けてくださいね。(順序を変えて) チェリーじゃなくて(S:cherry)パンパン、バナナじゃなくて(S:banana)...

A:very good pronunciation!

本時の活動内容

J : さて、今日の勉強はみなさんにフルーツパフェを作ってもらいます。(パフェカップを貼りながら) 使うフルーツは

A:lemon, peach, pineapple...(HRT はカードを紹介しながら黒板に貼る)

J:今日は、私と Ahhy 先生がお店屋さんをやりますから、皆さんがお店屋さんに来てフルーツをもらって行ってください。今日はお金はいりませんよ。それでは、Ahhy 先生がお店屋さん、私がお客さんをやりますから、見ていてください。

A:What do you want?

J:I want a lemon.

A:Here you are.

J:Thank you.

J:もう一度やってみますね。(繰り返し)

J:何をやっているかわかりましたね。それでは今度は皆さんがお客さんです。最初は皆さんは Ahhy 先生の上に繰り返ししてくださいね。

J:What do you want?

A:I want a lemon.

Ss:I want a lemon.

J:Here you are.

A:Thank you.

Ss:Thank you.

J:そうですね。もう一つやってみましょう。(lemon を kiwi に代えて練習)

J:今度は Ahhy 先生がお店の人です。皆さん、私が示したフルーツを「ほしい」って言ってくださいね。

A:What do you want?

(J:バナナを示す):Ss:I want a banana.

A:Here you are.

Ss:Thank you.

J:もう一つやってみますね。(スイカで)

(繰り返し)

J:ちゃんと手を差し出してもらった人もいますね。さて、今度は皆さんがお店屋さんですよ。Ahhy 先生がお買い物にきますよ。What do you want?って聞いてくださいね。はいどうぞ。

Ss:What do you want?

A:I want a peach.

Ss:Here you are.

A:Thank you.

J:よくできましたね。もう一つやってみましょう。(サクランボで)

(繰り返し)

パフェ作り

J:みなさん、今日の表現わかりましたか。さあ、パフェ作りをはじめますよ。(A:パフェがカップを配る)私もアイスクリーム屋さんになりますので、アイスクリームももらっていいですよ。くだものは、一つじゃなくて、ほしいものはみんなもらっていいですよ。I want lemon, peache and banana.みたいにたくさん言ってもいいですよ。Ahhy 先生からパフェカップをもらいましたね。それにもらったくだものをかざりつけて下さいね。おいしそうにきれいにのりで貼って行ってくださいね。わかりましたね。時間は今から2分間です。

それでは皆さん、お買い物にいらっしゃい。スタート

A:What do you want?

S1:I want banana,kiwi,cherry.

A:Here you are.

J:Thank you.

A:What do you want?

S2:先生これなんていうの？

A:maccha icecream でいいですよ。

S2:I want maccha icecream.

A:Here you are.

S2:Thank you.

という活動を行う。

A:30second left など終了間近を知らせる。

自分のパフェを見せる

A:Time is up Go back to your seat.

J:みなさん、すてきなパフェが作れたようですね。それでは一人一人見せてもらいますね。

S1 さんから This is my pafait.と大きな声で言ってみんなに見せてあげてください。周りの人たちは、拍手をするとか、おいしそうとかほめてあげてください。英語でほめられればもっといいですよ。それでは S1 さん、This is my pafait.どうぞ。

S1:This is my pafait.

S 他：拍手、good! Fantastic! Nice!

J:Ahhy 先生にも聞いてみましょう。How about her pafait?

A:Marvelous!

J:次は S2 さん

(以下同様に)

授業の感想

J：今日の授業はどうでしたか。

S1:楽しかった。

S2:Very good.

A:good.

J:そうですね。英語が入るとすばらしいですね。

次時の予告

J:次の時間は、今日皆さんが作ったパフェを詳しく紹介してもらいます。使った果物を英語で言えるよう練習して来て下さいね。それと、パフェにつけるすてきな名前を考えてきて下さいね。いいですか。

S2:ハイ

J:みなさん、楽しく勉強できましたね。それではこれで今日の勉強を終わります。

A:So much for today. Good bye, everyone.

S:Good bye ,Ms. ahhy