

No. 9

函館市立駒場小学校

昭和45年度

# 通知票

第4学年 | 組

児童

校長 深 沢 剛

担任 天野尚子

## 修了証

本学年の課程を修了した  
ことを証する

昭和45年5月24日

函館市立駒場小学校長 深 沢 剛

### 身 体 の 状 況 (昭和45年4月)

身長 (cm)	133.0	色 神		衛生食料	
体重 (kg)	26.2	聴力	右	その他の疾病	
胸囲 (cm)	63.8		左	及び異常	
坐高 (cm)	72.1	眼 疾		フールプリン	給 性
栄養状態		耳 鼻 喉 疾			製 糖 性
せき 咳		皮膚疾患		反 応	性
胸 かく		心 臓 疾		B.C.G接種	月 日
血 圧	右	歯 科 未 処 理		接種回数	5月19日
	左	その他		接種回数	月 日

指導事項 疾病異常は通知済み

学 校 医	内 科	富 田 恭 彦	歯 科	京 田 直 彦
	眼 科	下 田 重 正	学校薬剤師	松 谷 宏
	耳鼻咽喉科	葛 西 善 一 郎		

### 発 育 の 全 道 平 均 (昭和44年度)

年 齢	身 長 (cm)		体 重 (kg)		胸 囲 (cm)		坐 高 (cm)	
	男	女	男	女	男	女	男	女
6	114.8	113.7	20.5	19.8	57.4	56.0	64.4	63.8
7	120.0	119.3	22.7	22.1	59.7	58.1	66.8	66.3
8	125.4	124.7	25.2	24.7	61.8	60.0	69.2	68.7
9	129.9	129.9	27.7	27.6	63.7	62.5	71.2	71.3
10	135.3	136.0	31.0	31.1	66.3	65.6	73.6	74.2
11	140.6	142.3	34.5	35.7	68.8	68.7	75.9	77.3
12	146.9	148.2	39.0	40.8	71.4	73.9	78.6	80.6

学 習 の 状 況					
評 定	所 見				
	I	II	III	観 点	I II III
国 語	4	3	4	じょうずに聞きとることができる。 正しく、わかりやすく話すことができる。 正しく、読みとることができる。 文章がじょうずに書ける。 文章がよく書ける。	
社 会	4	4	5	社会生活や社会事象に関心をもち、 問題解決のためよく考え、くふうし批判する。 社会生活についての知識に富む。 正しく判断し、生活の向上につとめている。	
算 数	5	5	5	数量関係についてよくわかり、関心が深い。 数学的な考え方がよくできている。 用語、記号の意味がよくわかち、正しくつかえる。 計算、測定などがよくできる。	○ ○ ○
理 科	5	5	5	自然の事象に対する興味や関心が深い。 科学的な考え方がすぐれている。 実験観察がよくできる。 理科の知識に富み、よく理解できる。 自然を愛護する気持ちがよい。	○ ○ ○
音 楽	4	4	4	音楽を楽しみ、味わい、そのよさがわかる。 歌がうまい。 音楽欣赏がよくできる。 創作がすぐれている。	○
図 画 工 作	4	5	5	図画や版画の表現がよくできる。 粘土や、その他の材料で、塑土がよくできる。 着想がよく、デザインにすぐれている。 いろいろなものをつくり、技能がすぐれている。 鑑賞し、作品を味わい、そのよさがわかる。	○ ○ ○
家 庭				衣食住に必要な初歩的技能が身につけている。 衣食住についての知識に富み、よく理解している。 習得したことをよく実践しようとする。	
体 育	2	2	2	身体の安全を保ち、健康によく気をつける。 朝礼、放送、正座、リズム的に運動することによる 公正、協力、責任などの態度がよい。	
備 考	積極的に発表もし、努力しております。さらに努力すべき点も 今後を期待いたします。 特に理科 算数は理解が速く知識も豊かです。				

行 動 の 状 況			
項 目	評 定	評 定	
		前期	後期
基 本 的 な 生 活 習 慣	B	B	
自 主 性	B	A	
責 任 感	B	B	
親 戚 愛 護	B	B	
自 省 心	B	B	
向 上 心	B	A	
公 正 さ	B	B	
勤 勞 性	B	B	
協 調 性	B	B	
同 情 心	B	B	
公 共 心	B	B	
禮 儀 性	B	B	
勇 気 性	B	B	
情 緒 の 安 定	B	B	
備 考			

通 学 の 状 況									
区分	出席日数	欠席日数	急引日数	出席停止日数	遅刻	早退	備 考		
4	21	-	-	-	-	-			
5	24	1	-	-	-	-			
6	25	-	-	-	-	-			
7	18	2	-	-	-	1			
8	11	-	-	-	-	-			
9	24	-	-	-	-	-			
10	25	1	-	-	-	-			
11	23	-	-	-	-	-			
12	16	5	-	-	-	2	風邪		
1	11	-	-	-	-	-			
2	21	2	-	-	-	-			
3	21	-	-	-	-	-			
計	240	11	-	-	-	3			

身体	I		II		III
	身体	学習	行動	学習	学習、行動
身体					
健康					

◎評定の3は普通の段階、4はやいすぐれた段階、5はすぐれた段階、2はや、劣る段階、1は劣る段階にあることを示す。  
◎所見の○印は他の児童との比較でなく、この児童として特長と思われるものを示す。

◎評定のBは普通と思われるもの、Aはすぐれているもの、または特に努力してりっぱだと思われるもの、Cは今後相当努力を要すると思われるものを示す。