

函館市立駒場小学校

昭和42年度

通知票

第1学年3組

児童

昭和35年 月 日生

校長 池井 勇

担任 乳井 麗子

修了証

本学年の課程を修了した
ことを証する

昭和42年3月25日

函館市立駒場小学校長 池井 勇



身体状況 (昭和42年4月)									
身長 (cm)	118.6	色	神	衛生虫卵					
体重 (kg)	20.4	聴力	右	その他の病状	小児ぜんそく				
胸囲 (cm)	57.0		左	及び異常					
腕高 (cm)	65.5	眼	眼	ツベルクリン	⑤ 性				
栄養状態		耳鼻咽喉	疾患		疑陽性				
せき状		皮膚	疾患	反応	陽性				
胸かく		歯	矯正	B.C.G接種	6月22日				
視力	右 0.8	歯	矯正中	開始日時	5月20日				
	左 1.0	その他	矯正	接種日時	月 日				
指導事項									
内科	富田 徳	歯科	京田 直彦						
眼科	下田 重正	学校薬剤師	松谷 宏						
耳鼻咽喉科	高西 善一郎								
発育の全道平均 (昭和41年度)									
年齢	身長 (cm)		体重 (kg)		胸囲 (cm)		腕高 (cm)		
	男	女	男	女	男	女	男	女	
6	113.6	115.0	19.9	19.5	56.8	55.4	64.1	63.6	
7	118.9	118.0	22.2	21.5	59.1	57.4	66.6	66.1	
8	124.1	125.5	24.5	23.9	60.9	59.4	69.0	68.5	
9	128.7	128.7	27.1	26.8	63.3	61.9	71.0	70.8	
10	133.9	134.4	29.7	30.4	65.4	64.3	73.2	73.5	
11	138.9	140.7	33.0	34.5	67.7	68.4	75.4	76.8	
12	145.6	146.7	37.6	38.6	70.9	72.8	78.6	80.3	

学 習 の 状 況							
評 定	所 見			見			
	1	2	3	観 点	1	2	3
国 語	4	3	4	じょうずに聞きとることができる。 正しく、わかりやすく話すことができる。 正しく、読みとることができる。 文章がじょうずに書ける。 文字がよく書ける。		○	
社 会	3	3	3	社会生活や社会事象に関心をもつ。 問題解決のためよく考え、くふうし批判する。 社会生活についての知識に富む。 正しく判断し、生活の向上につとめている。		○	○
算 数	4	5	5	数量関係についてよくわかり、関心が高い。 数学的な考え方がよくできている。 用語、記号などの意味がよくわかる。正しくつかえる。 計算、測定などがよくできる。			
理 科	3	4	4	自然の事象に対する興味や関心が高い。 科学的な考え方がすぐれている。 実験観察がよくできる。 理科の知識に富み、よく理解できる。 自然を愛護する気持がつよい。			
音 楽	3	3	3	音楽を楽しみ、味わい、そのよさがわかる。 歌謡がうまい。 楽楽演奏がよくできる。 創作がすぐれている。		○	○
図 画 工 作	3	3	3	絵画や彫刻の表現がよくできる。 粘土や、その他の材料で、用事がよくできる。 書画がよく、デザインにすぐれている。 いろいろなものをつくり、技能がすぐれている。 写し取り、作らぬ味わい、そのよさがわかる。			
家 庭				衣食住に必要な知育的機能が身につけている。 衣食住についての知識に富み、よく理解している。 習得したことをよく実践しようとする。			
体 育	4	3	3	身体の安全を守り、健康によく気をつける。 探用、継続、正確、リズム的に運動することができる。 公正、協力、責任などの態度がよい。			
備 考	無心にまじめにいます。教科中 倫をのく 不ふたして 走らばり てしめ (7月)						

	1	2	3
担任印	身体状況 乳井	学習状況 乳井	行動状況 乳井
保護者印	身体状況 松本	学習状況 松本	行動状況 松本

○評定の3は普通の段階、4はやさしくれた段階、5はすぐれた段階、2はやさがる段階、1は劣る段階にあることを示す。
○所見の○印は他の児童との比較でなく、この児童として特長と思われるものを示す

行 動 の 状 況						
項 目	前 期			後 期		
	A	B	C	A	B	C
基本的生活習慣		○				○
自主性		○		○		
責任感					○	
根気強さ		○			○	
自 尊 心					○	
向 上 心					○	
公 正 さ					○	
指 導 性					○	
協 同 性		○			○	
同 情 心					○	
公 共 心					○	
従 順 性		○			○	
明 朗 性		○			○	
情緒の安定		○			○	
備 考						

通 学 の 状 況									
区分	日 数	欠 席 日 数	遅 刻 日 数	早 退 日 数	遅 刻 日 数	早 退 日 数	遅 刻 日 数	早 退 日 数	備 考
4	18								
5	22	4							
6	24								
7	17	2							
8	11								
9	25								
10	24	1							
11	20		4						
12	26								
1	8	3							
2	20	1							
3	19								
計	228	11	4						

○評定のBは普通と思われるもの、Aはすぐれているもの、または特に努力してりつぱだと思われるもの、Cは今後相当努力を要すると思われるものを示す。